

**EDUCACIÓN A DISTANCIA Y
TECNOLOGÍA: LECTURAS DESDE
AMÉRICA LATINA**



SUMARIO

PRÓLOGO

Haydée I. Nieto y Oscar De Majo.

HISTORIA DE UN MODELO

40 años de sociedad de la información y de la UNED,
Lorenzo García Aretio. España.

PLANTEOS EPISTEMOLÓGICOS PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA

***Los encuadres epistémicos prevalecientes en los Programas de
Educación Abierta y a Distancia.***
Beatriz Fainholc. Argentina.

MODELOS PEDAGÓGICOS VIRTUALES PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA

***Derroteros de la modalidad a distancia en la Argentina: el Programa de
Educación a Distancia de la Universidad del Salvador.***Alejandra Lamberti
y Soledad Alén. Argentina.

Diseño de actividades de aprendizaje para aulas virtuales.
Marta Libedinsky. Argentina.

***Recursos Educativos Abiertos, el futuro de la educación en el mundo a
través del uso de las TIC.***
Javier Villa, Bolivia.

***Educação superior a distância no Brasil: caminhos e modelos em
tempo de virtualização.***
Marlene M. Blois. Brasil.

Comunidad académica en educación a distancia, ¿utopía o realidad? Una apuesta desde el paradigma de la organización fractal.

Gloria C. Herrera Sánchez. Colombia.

Educación a distancia y tecnología, una mirada a la inclusión social.

María Yee Seuret y Antonio Miranda Justiniano. Cuba.

Tecnologías y tendencias en la educación a distancia. Realidad ecuatoriana.

María José Rubio Gómez y Juan Carlos Torres. Ecuador.

Prácticas de inclusión social en la educación a distancia: el caso de México.

Carmen Pérez Fragoso. México.

E-learning y los nuevos paradigmas de la gestión universitaria.

Julio B. Domínguez Granda. Perú.

Uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Educación a Distancia.

Reyna Hiraldo Trejo. República Dominicana.

Los nuevos caminos de las tecnologías con la digitalización y la educación a distancia,

Claudio Rama. Uruguay.

Educación a Distancia en Uruguay: un acelerado cambio.

José Miguel García. Uruguay.

Incorporación de las TIC en la Universidad Abierta – Venezuela (Período 2000-2011),

Néstor Leal Ortiz. Venezuela.

Redes de desarrollo profesional Iberoamericano. El modelo de la Fundación CEDDET.

Cristóbal Suárez Guerrero y María Rozas Hombre. España.