

DÍA Y HORA	SALA	EXPOSITORES	TÍTULO
MIÉRCOLES 26 - 15.00 a 17.00	Teatro Santa María - Montevideo 842	ET1: Modelos, tecnología e imagen social de la EAD. Coordinación: Lic. Julián Martínez Vázquez.	
		SÁ, Zaide. (Profesional Autónoma). Brasil.	Educación a distancia como contexto de intervención sociátrica.
		CARRIZO, Blanca. UTN_Fac. Regional Córdoba. Argentina.	Una propuesta para el uso de herramientas informáticas como apoyo a alumnos recurrentes de "Informática I" de la carrera Ingeniería Industrial
		DOMJAN, Gabriela. Univ. Nacional de Córdoba. Argentina.	La provocación de las nuevas relaciones en las prácticas de enseñanza. Comunicación y tecnologías digitales: reflexiones en torno de nuevos modelos de análisis.
		TOLEDO, Beatriz, DIAZ, Marina - ANDRADA, Silvana. Fac. de Humanidades. Univ. Nacional de Catamarca. Argentina.	Reflexiones en torno al proceso de implementación de la Licenciatura en Educación Especial. Modalidad a Distancia.
MIÉRCOLES 26 - 17.00 a 19.00	Teatro Santa María - Montevideo 842	ET2: Docencia, evaluación y capacitación en EAD. Coordinación: Lic. Julián Martínez Vázquez.	
		BENITO, Marcela; DIAZ GOLDFARB, María del Carmen; GIAMBASTIANI, Gustavo; MANERO de ZUMELZÚ, Diana. Fac. de Cs. Agropecuarias. Univ. Nacional de Córdoba. Argentina.	Red de interacciones como sustento académico de una Especialización con modalidad semipresencial: Tecnologías Multimedia para Desarrollos Educativos.
		GIORGETTI, Carlos G. - ROMERO, Lucila - VERA, Marcela. Fac. de Ingeniería y Cs. Hídricas/ Fac de Ing. Química. UN del Litoral. Argentina.	Indicadores específicos para un Modelo de Evaluación de la Calidad para ESaD.
		MONETA PIZARRO, Adrián Maximiliano. Inst. Universitario Aeronáutico, Córdoba. Argentina.	Efectos de los procesos de acreditación sobre el modelo IUA de educación a distancia.
		REYES, Nancy. Caribbean International University. Venezuela.	Tutoría virtual de calidad: comunicación e interacción.
MIÉRCOLES 26 - 15.00 a 17.00	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (505)	ET3: Inclusión, exclusión y políticas en EAD. Coordinación: Lic. María Inés Narvaja.	
		BROCCA, Débora - MAURI, Iván - SAJOZA JURIC, Víctor H. IUA/UNC/Ministerio de Educ. Prov. de Córdoba, Prog. Conectar Igualdad. Argentina.	Las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en el desarrollo de una educación inclusiva de calidad.
		MARTÍNEZ, Noelia. Ministerio de Economía y Finanzas Públicas, CABA. Argentina.	Avances en la concepción de la educación virtual en el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de Argentina.
		MOYANO, Carina Teresita - AMATO, Celina Noé. Instituto Universitario Aeronáutico.	Programas de apoyo al ingresante como medida de inclusión en carreras de grado dictadas en la modalidad de educación a distancia.
		GIULIANO, María Florencia - PACHECO, Gustavo César. U. del Salvador, CABA, Argentina.	Programa Conectar Igualdad: su impacto en el sistema educativo argentino como recurso de inclusión social.
		TAPIA, María Rosa. Programa de Educación Secundaria a Distancia, Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad de Buenos Aires. Argentina.	El Programa de Educación Secundaria a Distancia y la inclusión digital de los trabajadores no docentes de la UBA.
MIÉRCOLES 26 - 15.00 a 17.00	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (506)	ET1: Modelos, tecnología e imagen social de la EAD. Coordinación: Lic. Juan Pablo Spina.	
		BARRIOS, Teresita - MARÍN, M. Bianca. UTN. Fac Regional Resistencia, Chaco. Argentina.	Aprendizaje mixto a través de laboratorios virtuales.
		DE LA RIESTRA, Ma. del Rosario - MAENZA, Rosa Rita. Univ. del Centro Educativo Latinoamericano, CABA. Argentina.	La educación a distancia en la actualidad y las iniciativas realizadas por las instituciones universitarias. El caso de la UCEL en Rosario.
		CLAUDIO VARGAS, Susana - MORALES, Miriam Marlene. Univ. Nac. Autónoma de México. México.	El imperativo pedagógico del sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.
		DOMÍNGUEZ PÉREZ, Débora - PULIDO TÉLLEZ, Alva del Rocío - RAMÍREZ GARCÍA, José Daniel. Univ. Juárez Autónoma de Tabasco. México.	Experiencias en implementación de asignaturas de ingeniería en el sistema de educación abierta y a distancia.

DÍA Y HORA	SALA	EXPOSITORES	TÍTULO
MIÉRCOLES 26 - 15.00 a 17.00	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (502)	ET2: Docencia, evaluación y capacitación en EAD. Coordinación: Lic. Mariano González Achi.	
		ARBELÁEZ ROJAS, Olga Lucía - ÁLVAREZ CORREA, Adriana del S. - MONTROYA MARÍN, Juan Eliseo. Univ. Pontificia Bolivariana. Colombia.	Formación de maestros etnoeducadores: una propuesta para el desarrollo en Colombia.
		LÓPEZ DE BOZIK, Elizabeth. Universidad Nacional Abierta de Venezuela.	La interactividad y el estímulo investigativo estudiantil en la modalidad universitaria a distancia. Caso UNA.
		FIGUEROA, Marianicer. Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Caracas. Venezuela.	La Educación Universitaria a Distancia: planteamientos para la resignificación política-pedagógica de su justificación, implementación y evaluación en el Subsistema de Educación Universitaria en Venezuela.
		RUIZ DÍAZ, Flavia - CLÉRICI, Carolina. Inst. de Profesorado Sedes Sapientiae, CABA. Argentina.	Repercusión de la capacitación de tutores para entornos virtuales en la implementación de propuestas en modalidad b-learning e e-learning.
MIÉRCOLES 26 - 15 A 17.00	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (504)	ET4: Redes de cooperación y comunidades virtuales. Coordinación: Lic. Soledad Alén.	
		VASCONCELOS OVANDO, María Pricila. Universidad Tecnológica de Tabasco. México.	Una mirada al aprendizaje colaborativo en línea a través de las herramientas de Moodle.
		CARVALLO, Judit. Univ. Nacional Abierta, Caracas. Venezuela.	Modelo para la creación de una comunidad virtual colaborativa.
		CHIECHER, Analía - DONOLO, Danilo. Univ. Nacional de Río Cuarto. Argentina.	Aprendizaje en grupos en contextos virtuales de comunicación asincrónica. percepciones de la dinámica grupal, el desempeño propio y el de los compañeros.
		DELLEPIANE, Paola. UB//Santillana, CABA. Argentina.	Campus virtual universitario: ¿es una verdadera herramienta para la enseñanza y el aprendizaje?
		SALDIS, Nancy - GÓMEZ, Marcelo - PINTA, Silvia. Univ. Nacional de Córdoba. Argentina.	Desarrollos innovadores y estrategias de aprendizaje y motivación mediadas por tecnologías de la información y la comunicación.
JUEVES 27 - 14.30 a 16.30	Teatro Santa María - Montevideo 842	ET1. Coordinación: Lic. Soledad Alén.	
		DALLA LASTA, Guillermo - MURA, Raúl - LAZARTE, Alfredo Gustavo. Univ. Nacional de Catamarca. Argentina.	La utilización de las TIC en el proceso de enseñanza – aprendizaje en la Universidad.
		LEDESMA, María Rosa - PRENOL, María Inés - MORALES, Andrea - YAPUR, Marcelo. Univ. Nacional de Catamarca. Argentina	La innovación social y el desarrollo local desde las PyMes. Experiencias de la FACEyA.
		VEDOYA, Daniel - PRAT, Emma Susana - ROCA ZORAT, Ileana Cecilia. FAU, Univ. Nacional del Nordeste, Corrientes. Argentina.	Nuevos enfoques educativos en arquitectura.
		CÁCERES, Graciela Inés. Univ. Nacional de Córdoba, Cosquin. Argentina.	Estado actual de la Educación a Distancia en las Carreras de Grado mediadas por Tecnologías de la Universidad Nacional de Córdoba.
JUEVES 27 - 17.00 a 18.30	Teatro Santa María - Montevideo 842	ET3: Inclusión, exclusión y políticas en EAD. Coordinación: Mag. Susana López.	
		LOPES, Émile Pas - STREB, Vanessa - SOUTO, Elize. Univ. Federal de Santa María. Brasil.	El sistema de educación a distancia como herramienta para discutir las políticas públicas de género y raza.
		TERÁN DELGADO, Hildemarys. Univ. Nacional Abierta-Centro Local Lara. Venezuela.	La Educación Universitaria a Distancia ¿Cambio Paradigmático de una Política Pública en la Venezuela del Siglo XXI?

DÍA Y HORA	SALA	EXPOSITORES	TÍTULO
JUEVES 27 - 14.30 a 16.30	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (504)	ET2. Coordinación Mag. Alejandra Zangara.	
		De STEFANO, Adriana Alicia - BANNO, Beatriz Graciela. Univ. Nacional de Mar del Plata. Argentina.	El modelo de producción didáctico tecnológico en el SEAD: tutores y estudiantes.
		DÍAZ, Marina - TOLEDO, Beatriz - ANDRADA, Silvana. Univ. Nacional de Catamarca. Argentina.	Educación Superior y virtualización de los procesos de enseñanza y de aprendizaje: análisis del rol del docente y del esquema interaccional.
		LOPES, Émile Paz - STREB, Vanessa. Univ. Federal de Santa María. Brasil.	La potencialidad del skype y el papel del tutor en la enseñanza-aprendizaje de la habilidad oral en lengua española en la ead.
		PENSA, Dalmira - PACHECO, Verónica. Fac. de Cs.Económicas. UNC, Córdoba. Argentina.	GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD. Prácticas docentes y formas organizacionales que promueven o condicionan su desarrollo.
		ZANGARA, Alejandra - SANZ, Cecilia. Univ. Nacional de La Plata, USAL, Buenos Aires. Argentina.	La formación de docentes en el ámbito de la Educación a Distancia: aspectos epistemológicos y metodológicos. Análisis a partir de un caso.
JUEVES 27 - 14.30 a 16.30	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (501)	ET1. Coordinación: Lic. Soledad Castresana.	
		CORREDOR PONCE, Zuleima. Univ. Nacional Abierta, Caracas. Venezuela.	Competencias deseables para el uso pedagógico de las TIC en la asesoría académica a distancia
		MARTINEZ, Milagros. Univ. Nacional Abierta. Venezuela.	Entornos virtuales de aprendizaje (EVAs) para la formación de estudiantes en un sistema universitario con modalidad a distancia.
		RADA BLANCO, Neudys. Univ. Nacional Abierta. Venezuela.	Educación a distancia para niños: una propuesta para fortalecer hábitos de lectura y escritura
		GARCÍA TELLERÍA, María Ximena. Fundación Evolución, CABA. Argentina.	Una propuesta de un Campus virtual para la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Diagnóstico y propuesta de implementación.
		PULIDO TÉLLEZ, Alva del Rocío; DOMÍNGUEZ PÉREZ, Débora; RAMÍREZ GARCÍA, José Daniel. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. México.	Retos de la pedagogía crítica.
JUEVES 27 - 14.30 a 16.30	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (505)	ET2. Coordinación. Dra. Marina Guidotti.	
		GUTIÉRREZ VIDELA, Liliána Isabel. Univ. Católica de Cuyo, San Juan. Argentina.	Construcciones desde acciones cooperativas para el diseño de un programa de formación docente en educación virtual.
		HERNÁNDEZ ORELLANA, Marisol - LIZAMA LEFNO, Andrea. Univ. UNIACC. Chile.	Constructivismo y conectivismo: factor clave para la enseñanza en entornos virtuales
		MEDINA CÁRDENAS, Yurley Constanza y RICO BAUTISTA, Dewar Willmer. Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña. Colombia.	La Función Tutorial: Diseño de Estrategias para el Fomento del Aprendizaje Colaborativo en AV.
		LARA, Luis Rodolfo. Univ. Nacional de Catamarca, Catamarca. Argentina.	Criterios a considerar en el proceso de seguimiento y evaluación de alumnos que participan en foros virtuales.
		BROCCA, Débora - CLAPÉS, Mónica. IUA/UNC/Ministerio de Ed. Prov. de Córdoba. Argentina.	La importancia de la capacitación docente en el proceso de actualización del modelo pedagógico de educación a distancia.
JUEVES 27 - 14.30 a 16.30	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (506)	ET4. Coordinación: Lic. María Inés Narvaja.	
		OBANDO BASTIDAS, Jorge. Univ. Cooperativa de Colombia. Colombia.	Los OVAs: una experiencia pedagógica que fortalece la formación virtual.
		REQUENA NEGRÓN, Ifigenia. Univ. José Antonio Páez. Venezuela.	Aplicaciones de la red social 3d en la educación a distancia.
		DÍAZ REINOSO, Verónica - BALMACEDA, María PRINGLES, Alicia - AZEGLIO, Carlos. Universidad Nacional de San Juan. Argentina.	Campus virtual e-UNSJ: el potencial de la apertura hacia la comunicación.
		FERREYRA, María Laura - VIVAS, Eugenia - MATHE, Federico - ZAMAR, Marisol F.- BANCHIO, Enrique. Instituto Univ. Aeronáutico. Argentina.	Aprendizaje Móvil: La nueva generación en Educación a Distancia.

DÍA Y HORA	SALA	EXPOSITORES	TÍTULO
VIERNES 28 - 15.00 a 17.00	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (505)	ET1. Coordinación: Mag. Ana López.	
		ESTÉFANO, Rebeca. Univ. Nacional Abierta, Caracas. Venezuela.	Visión de los estudiantes sobre los materiales instruccionales en la educación a distancia.
		BOURNISSEN, Juan. Univ. Adventista del Plata. Argentina.	Modelo pedagógico virtual para la Escuela de Estudios Virtuales.
		COX, Mirta - CÓRDOBA, Claudia Silvina.	Actitudes y fortalezas del estudiante de educación a distancia: desmitificando la idea de que estudiar a distancia requiere menos esfuerzo.
		FERRARI, Alejandro - GARCÍA, Adriana Elvira - FERNÁNDEZ SURRIBAS, Jorge. UBA XXI, Univ. de Buenos Aires. Argentina.	Programa de EAD en la Biología.
		PÉREZ, Beatriz - GASCÓN, Yamila. Universidad de Oriente, Núcleo de Monagas, Maturín. Venezuela.	Modelo de aprendizaje para entornos virtuales, bajo un esquema de neurología Kairós.
VIERNES 28 - 15.00 a 17.00	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (502)	ET2. Coordinación: Lic. María Inés Narvaja.	
		ORAMAS, Aarom. Univ. Nacional Abierta. Venezuela.	Concepciones de los docentes sobre las características de la educación a distancia en la universidad nacional abierta
		MASNATTA, Melina - VÁZQUEZ, Cecilia. FLACSO/UBA. Argentina.	El nuevo contrato didáctico: la reconstrucción de los lazos educativos
		MATILLA, Mónica - SAYAVEDRA, Cecilia. Univ. Nacional de Cuyo, Mendoza. Argentina.	Modelos de enseñanza y el rol de las TIC en las representaciones de los profesores de la segunda década del S.XXI
		GUIDI, Mabel Leticia. Univ. Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Argentina.	Los procesos de enseñanza y de aprendizaje a la luz del campus virtual.
		DELGADO, Carlos Yastrenkys. Univ. Nacional Abierta (UNA). Venezuela.	Ethnos de la Productividad Investigativa del Docente en la Educación a Distancia (EaD).
VIERNES 28 - 15.00 a 17.00	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (504)	ET2. Coordinación: Dra. María Eugenia Contursi.	
		ITURRIOZ, Graciela - GONZÁLEZ, Irene. Universidad Nacional de la Patagonia, San Juan Bosco (UNPSJB), Chubut, Argentina.	Evaluar en la virtualidad.
		MARTÍNEZ SÁNCHEZ, María Elizabeth - GARCÍA GARIBAY, Stephen. UNAM. México.	Formación de docentes en uso de tics a través de herramientas web 2.0 y redes sociales.
		KAGEL, María Marta. Univ. Católica de La Plata. Argentina.	La evaluación de cursos virtuales desde una perspectiva integral: los indicadores de calidad.
		ORUE ESQUIVEL, Priscill Smilce. Univ. Nacional de Asunción. Paraguay.	Perspectiva docente del diseño de contenidos y evaluación para cursos a distancia.
		GÓMEZ, María Cristina - CORRAL, Sandra Margarita - SAYAVEDRA, María Cecilia. Univ. Nacional de Cuyo, Mendoza. Argentina.	Aplicación de tac en la enseñanza: una propuesta de capacitación docente.
VIERNES 28 - 15.00 a 17.00	Fac de Ccias de la Educación y Comunicación Social - Callao 835 - 5 ° piso (506)	ET4. Coordinación: Esp. Graciela Brandáriz.	
		GUÍA, Silvana. Univ. Nacional Abierta. Venezuela.	Hacia una comunidad académica virtual colaborativa en un sistema con modalidad a distancia.
		PIANA, Paola.	Software de simulación como motivador del aprendizaje.
		FRACCHIA, Claudia Carina - PÉREZ, Fabiana - PLAZA, Jorgelina - ACUÑA, Adriana - PÉREZ, Teresa. Universidad Nacional del Comahue. Argentina.	CONSOLIDACIÓN DE REDES DE CONOCIMIENTO: experiencia Comahue.
		MIREYA VALDEZ, David.	Impacto de la Educación a Distancia Universitaria en la conformación de Redes de Relaciones Sociales.